

Diploma de especialización / Diploma de Posgrado

EDUCACIÓN EMOCIONAL Y BIENESTAR

Curso 2014-2015

Presentación

Los educadores de cualquier nivel (profesorado de secundaria, tutores, maestros, psicopedagogos, pedagogos, psicólogos, educadores sociales, etc.), responsables de recursos humanos y otros profesionales de la ayuda (médicos, enfermeros, abogados y otros) interactúan continuamente con otras personas en situaciones delicadas en las que las emociones están a flor de piel y pueden ser motivo de conflicto. Para ejercer estas profesiones se necesita un equilibrio emocional que va más allá de la preparación técnica.

Este posgrado contribuye al desarrollo de las competencias emocionales que todo profesional necesita, pero, en particular, los educadores y los profesionales de la ayuda. Además, tiene como objetivo prepararlos para que puedan aplicar la educación emocional. Hay que tener presente que muchos de los problemas actuales (estrés, depresión, conductas adictivas, violencia, conflictos, etc.) tienen que ver con las emociones.

El Postgrado en Educación Emocional y Bienestar, es el primero sobre este tema en todo el estado español. Se imparte ininterrumpidamente desde 2002 y está reconocido como actividad de formación permanente del profesorado reconocidas por el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Ofrece 240 horas de docencia presencial repartidas en clases teóricas y otras más vivenciales. Su profesorado está formado por especialistas de reconocido prestigio. Facilita la realización de prácticas y dispone de una red de centros colaboradores con experiencia en la aplicación de la educación emocional. Sus contenidos se estructuran en los cuatro módulos siguientes :

- Desarrollo competencias emocionales (10 créditos)
- Fundamentos y recursos de la educación emocional (10 créditos)
- Prácticum (5 créditos)
- Trabajo de Posgrado (5 créditos)

Un total de **30 créditos** ECTS.

Objetivos y Competencias

Objetivos genéricos :

- Alcanzar una formación especializada (teórica, técnica y práctica) como profesionales de la educación y de la ayuda para poder llevar a la práctica la educación emocional
- Desarrollar las propias competencias emocionales de los participantes
- Diseñar programas de educación emocional fundamentados en el marco teórico integrador y llevarlos a la práctica

Objetivos específicos

- Conocer el marco teórico sobre las emociones. Adquirir capacidad para regular las propias emociones
- Adquirir competencia social para dinamizar grupos
- Diseñar, planificar, poner en práctica y evaluar programas de educación emocional

Competencias que se trabajan en el Posgrado

- Conocimientos de los modelos de Inteligencia emocional
- Diseñar, aplicar y evaluar acciones formativas de educación emocional para diferentes contextos
- Habilidades para la resolución de problemas
- Desarrollo de competencias sociales
- Desarrollo de la autonomía personal y emocional
- Desarrollo de estrategias de regulación emocional
- Desarrollar competencias de vida y bienestar
- Capacidad para comprender las propias emociones y las de los demás
- Capacidad para analizar las demandas y las necesidades de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos, con respecto a la dimensión emocional
- Aplicar estrategias de evaluación de acciones formativas

Destinatarios y/o requisitos de acceso

Especialmente profesorado de cualquier área y nivel académicos, tutores, pedagogos, psicólogos, psicopedagogos, educadores sociales y otros profesionales de la asistencia y la ayuda (médicos, personal de enfermería, abogados, etc.), Así como profesionales interesados en el desarrollo de recursos humanos.

Criterios de admisión

Acceso para titulados, que pueden ser de grado, licenciatura o diplomatura. En el caso de otras titulaciones universitarias, es necesaria la autorización de la dirección del curso.

También se admite alumnado al que sólo le falten un 10% de créditos para finalizar los estudios universitarios.

Acceso para no titulados. Este curso prevé la posibilidad de admitir alumnado que no sea



titulado universitario. Este alumnado optará a la obtención de un certificado de extensión universitaria.

Acceso para extranjeros. Para el acceso con una titulación universitaria extranjera hay que consultar los requisitos de admisión a masters y programas propios del Grupo UB con titulación universitaria extranjera: <http://www.ub.edu/acad/acces/estrangers/accpost.htm>.

En todos los casos, para proceder a la matrícula, es necesario haber recibido la carta de admisión expedida por la dirección del curso.

Dirección – Coordinación

Dirección: Núria Pérez Escoda
Rafel Bisquerra Alzina

Coordinación: Esther García Navarro
Núria García Aguilar

Titulación de salida

Diploma de postgrado o Diploma de extensión universitaria, según la vía de acceso (titulados o no titulados universitarios).

Características del curso

| | |
|-------------------------------------|---|
| Precio | 3125€ |
| Número de horas | 30 créditos ECTS |
| Datos y lugar de impartición | Del 3 de octubre de 2014 al 5 de junio de 2015 Martes y viernes de 17.30 a 21.30 h, y sábados de 9.30 a 13:30 h Las clases serán cada viernes y dos martes y dos sábados al mes, aproximadamente. Ocasionalmente se podrá hacer clase algún otro día. Lugar: Instituto de Ciencias de la Educación Campus de Mundet, Universidad de Barcelona Paseo de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona Metro: Mundet |
| Preinscripción | Como paso previo a la preinscripción es necesario enviar el CV actualizado a la dirección electrónica postgrau_pedagogia@ub.edu |

Desde dirección del postgrado se comunicará a los candidatos su admisión junto con las instrucciones precisas para formalizar la preinscripción oficial.

La preinscripción oficial iniciará el 16 de junio y requiere el pago de 500 euros en concepto de reserva de plaza. Esta cantidad se descontará del importe total del curso, que deberá abonarse antes de iniciar el curso cuando se formalice la matrícula.

Sólo se devolverá el importe de la preinscripción por causa justificada alegada por la persona interesada o si, por cuestiones técnicas, no se llegara a impartir el curso. No se considerará causa justificada un cambio de interés personal del estudiante.

Matriculación

Se realizará antes de iniciar el curso. Durante el mes de septiembre se informará de las fechas concretas y horarios de matriculación.

Documentación que deberá aportar para hacer la matrícula: fotocopia y original del DNI, título o resguardo (original y fotocopia o fotocopia compulsada), dos fotografías y el recibo del pago de la preinscripción.

Idioma de impartición El curso se impartirá mayoritariamente en catalán.

Programación

Objetivos y contenidos de los diferentes módulos

| Módulo Desarrollo competencias emocionales |
|---|
| Objetivos |
| <p>Tomar conciencia de las propias competencias emocionales</p> <p>Establecer un plan de desarrollo personal de las propias competencias</p> <p>Aplicación del plan mediante la aplicación de actividades y estrategias en el propio caso</p> <p>Análisis y constatación de los progresos y los aspectos a mejorar en el futuro</p> |
| Contenidos |
| <p>Autoconocimiento de las propias competencias emocionales: conciencia, regulación, competencia social, autonomía y competencias de vida y bienestar</p> <p>Técnicas y estrategias para el desarrollo de la conciencia emocional</p> <p>Técnicas y estrategias para el desarrollo de la regulación emocional</p> <p>Técnicas y estrategias para el desarrollo de la competencia social</p> <p>Técnicas y estrategias para el desarrollo de la autonomía emocional</p> <p>Técnicas y estrategias para el desarrollo de las competencias de vida y bienestar</p> |

Módulo Fundamentos y recursos de la educación emocional

Objetivos

Conocer los fundamentos teóricos de las emociones, educación emocional y la inteligencia emocional.
 Conocer recursos para trabajar la educación emocional en diferentes ámbitos educativos y sociocomunitarios.

Contenidos

Educación emocional
 Bases neurológicas
 Teorías de las emociones
 Emoción y Motivación
 Emociones básicas
 Emociones estéticas
 Emoción y educación
 Competencias emocionales
 Herramientas para la evaluación de la educación emocional
 Diseño de programas de educación emocional
 Inteligencia emocional
 Modelo de habilidad del Inteligencia emocional
 La educación emocional en la educación primaria, la educación infantil, la educación secundaria
 Emociones y creatividad: implicaciones educativas
 La educación de las emociones en la formación del profesorado
 Investigación en prevención y mejora de la salud mental en la escuela
 La educación emocional en la familia

Aplicaciones de la educación emocional en el ámbito sociocomunitario

Límites educativos
 Educación para la ciudadanía
 Las emociones en situación de duelo
 Educación emocional y educación en valores
 Sexo sabio
 La felicidad: una búsqueda interna
 Desarrollo emocional
 Terapia racional-emotiva conductual
 Experiencias e investigación en educación emocional actuales

Emociones en la tercera edad

Prosocialidad

Módulo Prácticum

Objetivos

Itinerario búsqueda: Realizar una investigación sobre algún ámbito concreto de la educación o la inteligencia emocional

Itinerario profesionalizador: Intervención concreta como podría ser la aplicación de un programa de educación emocional en algún centro o institución concreto o la realización de un taller abierto.

Contenidos

Acciones formativas en educación emocional

Diseño, proceso y evaluación de acciones formativas

La evaluación de necesidades de desarrollo emocional

Competencias como formador (itinerario profesionalizador)

Competencias como investigador (itinerario investigación)

Profundización en la temática del ámbito elegido

Módulo Trabajo de Posgrado

Objetivos

Elaborar un material docente que incluya: marco teórico, proyecto completo y estrategias para la evaluación (Itinerario profesionalizador)

Elaborar un artículo de investigación (Itinerario investigación)

Contenidos

Proceso de elaboración de un material docente (Itinerario profesionalizador)

Proceso de elaboración de un artículo de investigación (Itinerario investigación)

Profesorado

Profesorado de la Universidad de Barcelona

Rafel Bisquerra Alzina, Núria Pérez Escoda, Manuel Álvarez González, Mertixell Obiols, Èlia López Cassà, Amèlia Tey Teijón, Anna Forés Miravalles, Manel Güell, Josep Gustems.

Profesorado externo

Esther García Navarro, Anna Álvarez Crispí, Aida Blanco, Laura Mari, Rosa Soler, Xavier Guix, Gemma Filella, Maria Navarrete, Josep Toll, Oriol Güell, Mireia Cabero, Alberto Duran, Manel Güell, Lluís López, Andrés Martín, Albert Serrat, Alba Payà, Oriol Julià, Ana Soldevila, Ferran Salmurri, Juani Mesa, Mercè Conangla, Antoni Bolinches, Ramón Herмосín.

Criterios de evaluación

Per superar el Posgrado i obtenir el títol acreditatiu se valorarà:

- Una asistencia superior al 80% de les horas.
- La adquisició de competències emocionals mitjançant la evaluació de les mateixes.
- La adquisició de coneixements teòrics a través d'una prova escrita.
- La realització del Pràcticum.
- La elaboració i entrega del treball final de Posgrado.

Para obtener más información

Instituto de Ciencias de la Educación.

Edificio de Migdia.

Campus de Mundet.

Paseo de la Vall d'Hebron 171.

08035 Barcelona

A/e: ice-postgraus@ub.edu

Teléfono: 934 035 174.

Fax: 934 021 016

Horario de Secretaria

Mañanas de lunes a viernes, de 10:00 a 13:00h. y las tardes de los lunes y los jueves, de 16:00 a 18:00h.

Atención personalizada

<http://www.ub.edu/grop>

Dirección electrónica: postgrau_pedagogia@ub.edu

Teléfono: 934 035 204

Horario: de lunes a viernes, de 10 a 14 h.

Nota: Les places del curs són limitades. El ICE-UB no garanteix la realització del posgrad si no se arriba a un mínim de alumnes inscrits.